> Cahier d'exercices

J'apprends à lire avec Sacha

Nouvelle édition

Plantyn

1a

F. Sépul et D. Piret

Bonjour !
Je m'appelle Sacha.
Je suis un tigre.
Voici la signification
des pictos qui
t'accompagneront
tout au long
de ce manuel.

Illustrations de J. Sépul-Cleenen

S
•

Les lettres soulignées
d'un point vert
dans ton lexique
ne sont pas entendues.

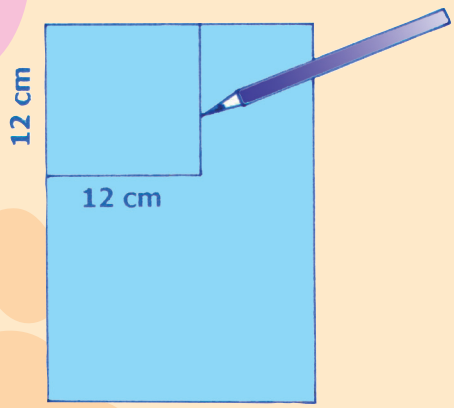
Il s'agit d'un exercice de
dépassement.

Un moulin à vent !

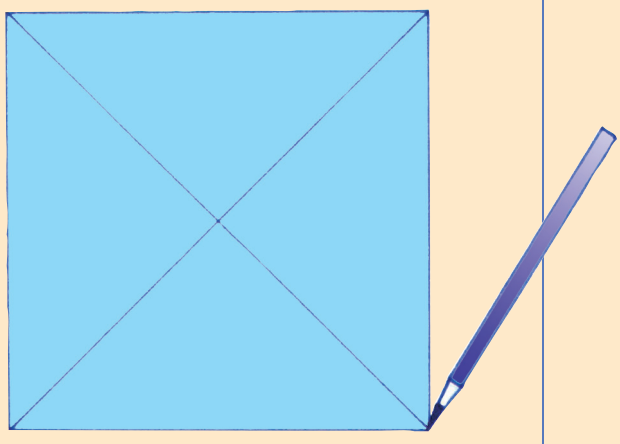
C'est le printemps !
Les fleurs reprennent vie.
Elles décorent les façades des maisons.
Donne-leur un coup de pouce en réalisant
ce splendide moulin à vent bleu.

Pour réaliser ce bricolage, il te faut :

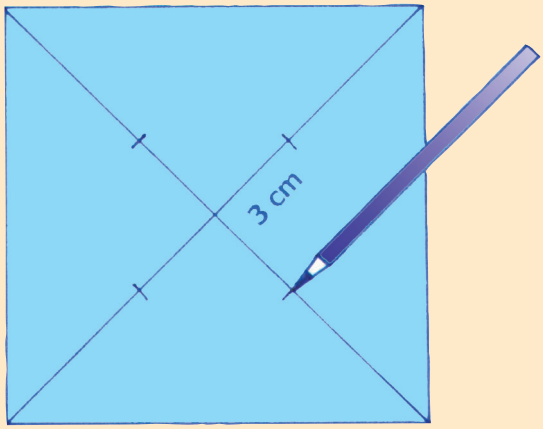
- un crayon d'écriture
- une latte
- une feuille de dessin
- des crayons de couleur
- des ciseaux
- une paille
- une épingle



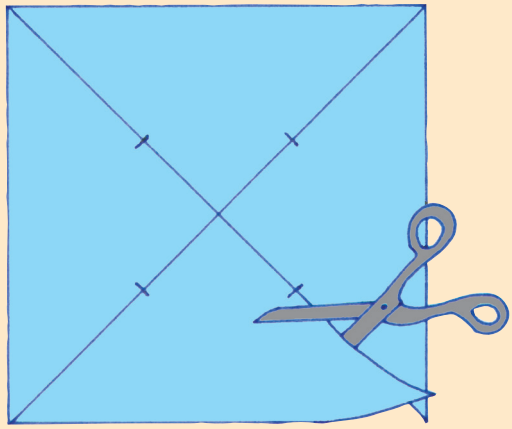
1. Prends la feuille de dessin.
Trace un carré de 12 cm de côté.



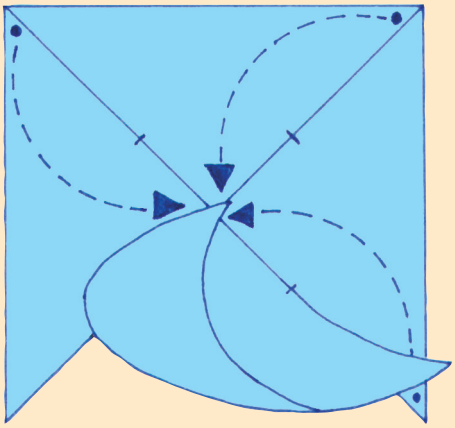
2. Trace les diagonales du carré.



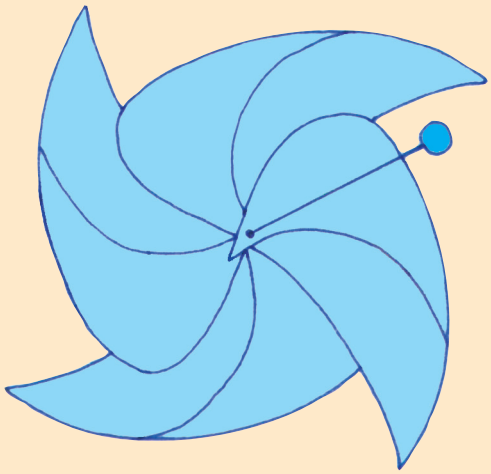
3. Fais un trait sur chaque diagonale à 3 cm du centre du carré.



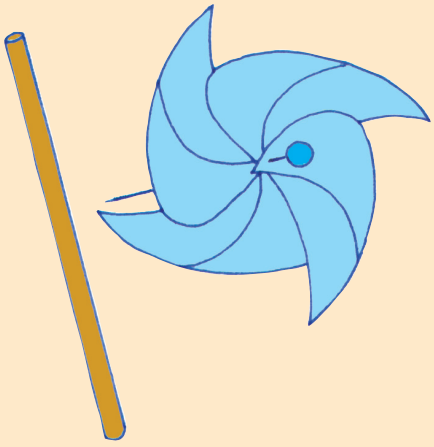
4. Découpe en suivant les diagonales et arrête-toi à chaque trait.



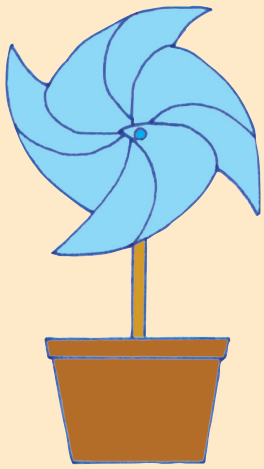
5. Rabats les 4 extrémités marquées d'un point au centre du carré.



6. Pique l'épingle au centre, à travers les 4 extrémités.

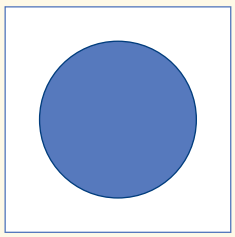


7. Laisse un peu de place pour que l'hélice tourne bien et pique le tout dans la paille.



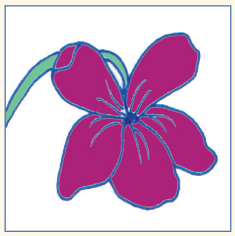
8. Plante ton moulin à vent dans un pot de fleurs.

Lexique



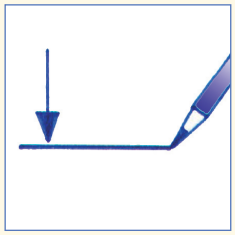
bleu

bleu



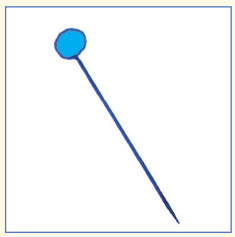
la fleur

la fleur



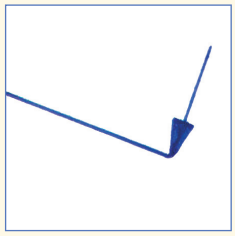
un trait

un trait



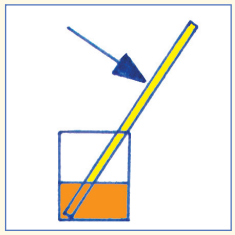
l'épingle

l'épingle



une extrémité

une extrémité

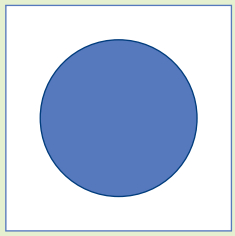


la paille

la paille

bleu

bleu



eu

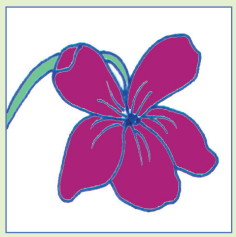
eu

1. Lis ces mots.

le jeu	le milieu	bleu - bleue	je veux
le feu	les cheveux	affreux - affreuse	tu peux
un pneu	deux	courageux - courageuse	il pleut
des yeux	peu	heureux - heureuse	
jeudi	la danseuse	curieux - curieuse	
un creux	la coiffeuse	paresseux - paresseuse	

fleur

fleur



eur

eur

1. Lis ces mots.

le beurre	le tracteur	le malheur	la chaleur
l'heure	l'erreur	la peur	le pêcheur
la fleur	la terreur	l'ordinateur	le planeur
le bonheur	la douceur	la couleur	le nageur
le professeur	le coureur	le cœur	le viseur

2. Cherche le féminin de tous ces métiers.

Les hommes	Les femmes
l'instituteur •	• l'agricultrice
le coiffeur •	• la danseuse
l'aviateur •	• l'inspectrice
le facteur •	• la coiffeuse
le chanteur •	• la chanteuse
l'acteur •	• l'actrice
l'agriculteur •	• l'institutrice
le danseur •	• la doctoresse
le docteur •	• l'aviatrice
le directeur •	• la directrice
le conducteur •	• la factrice
l'inspecteur •	• la conductrice

Tables des matières

Thème 1 : Texte 1 ..... **4**
La rentrée des classes 4
i - image 5

Thème 1 : Texte 2 ..... **6**
Le crayon orange 6
o - orange 8
u - usine 9

Thème 2 : Texte 1 ..... **10**
C'est l'automne 10
a - arbre 12
e - renard 13

Thème 2 : Texte 2 ..... **14**
Les conseils de maître renard 14
é - écharpe + ê - tête 15

Thème 3 : Texte 1 ..... **16**
La sorcière Aglaé 16
è - sorcière 17
l - livre 18

Thème 3 : Texte 2 ..... **20**
La recette du serpent magique : une soupe au potiron 20
r - recette 22
s - serpent 23

Thème 4 : Texte 1 ..... **24**
Une lettre à saint Nicolas 24
m - maman 26
p - pomme 27

Thème 4 : Texte 2 ..... **28**
Mon beau sapin... 28
b - boule 30
n - nœud 31

Thème 5 : Texte 1 ..... **32**
Sacha joue dans la neige 32
d - dehors 34
t - tempête 35

Thème 5 : Texte 2 ..... **36**
Les vacances chez l'oncle Léon 36
v - valise 38
f - feu 39

Thème 6 : Texte 1 ..... **40**
Une invitation 40
c - couleur 42
g - gorille 43

Thème 6 : Texte 2 ..... **44**
Justine et Olivier s'habillent 44
j - jupe 46
h - chemise 47

Thème 7 : Texte 1 ..... **48**
Les trois petits cochons - Chapitre 1 48

Thème 7 : Texte 2 ..... **50**
Les trois petits cochons - Chapitre 2 50
ou - loup 52
oi - trois 53

Thème 8 : Texte 1 ..... **54**
Les amis de Sacha 54
k - kangourou 56
q - qui 56
on - lion + om - trompe 57

Thème 8 : Texte 2 ..... **58**
Un après-midi à la ferme 58
z - zèbre 60
in - lapin + im - timbre 61

Thème 9 : Texte 1 ..... **62**
L'anniversaire de maman 62
y - yaourt 64
x - taxi 64
an - maman + am - lampe 65

Thème 9 : Texte 2 ..... **66**
La danse des légumes 66
er - potager 69
ez - nez 69

Thème 10 : Texte 1 ..... **70**
Le printemps 70
en - vent + em - printemps 73

Thème 10 : Texte 2 ..... **74**
Un moulin à vent 74
eu - bleu 76
eur - fleur 77

Thème 11 : Texte 1 ..... **78**
Une publicité 78
w - wagon 80
au - auto + eau - bateau 81

Thème 11 : Texte 2 ..... **82**
Grands animaux sous la mer 82
ai - laine 85
ei - baleine 86

Lire, c'est construire du sens

Cette méthode est construite en respectant les idées des **Socles de compétences** du Ministère de la Communauté française.

Lors des séquences d'apprentissage, en lien avec la vie quotidienne, l'enfant se construit des mécanismes de lecture en utilisant alternativement **l'élaboration de sens et l'analyse**.

Chaque thème d'apprentissage débute par la découverte d'un texte, de sa signification et de son organisation. Viennent ensuite des séquences d'exercices travaillant successivement les **phrases**, les **mots** et les **lettres**.

Signification des pictogrammes

j'apprends à reconnaître

je construis

je découvre

je dessine

j'écoute

j'écris

j'entoure

j'imagine

je joue

je numérote

j'observe

pourquoi ?

je recherche

je relie

je repère

je retiens

je sépare

je souligne

ISBN 978-2-8010-0071-7

> Cahier d'exercices

J'apprends à lire avec Sacha

Nouvelle édition

Plantyn

1B

F. Sépul et D. Piret

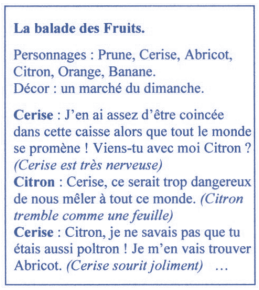
Le printemps

> Texte 2

Le moulin à vent

Avant de lire le texte (Manuel pages 74 et 75), observe-le et réponds à ces questions.

1. **Colorie le dessin qui correspond le plus à ce genre de texte.**

			
affiche	recette	pièce de théâtre	mode d'emploi

2. **Quel est le but de ce texte ? Coche la bonne proposition.**

Il nous raconte une histoire pour le plaisir. ◯

Il nous donne des consignes pour construire. ◯

3. **Compare ce texte avec celui de « La recette du serpent magique ». Recherche les points communs. Écris-en un ci-dessous.**

.....

.....

4. **Un autre texte que tu as lu dans ce livre ressemble à celui-ci. Lequel ? Pourquoi ? Écris-le ci-dessous.**

.....

.....

Je joue avec le texte.

1. **Reconnais-tu ces fleurs ?** **Relie.**

le crocus •

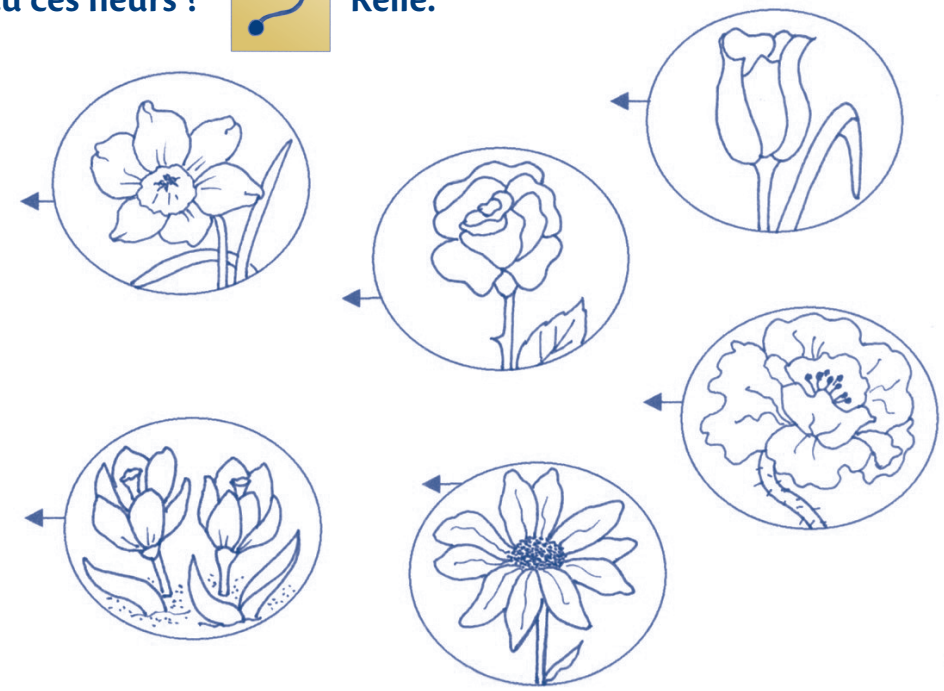
la tulipe •

la rose •

la jonquille •

la marguerite •

le coquelicot •



2. **Complète chaque phrase avec le bon mot.**

paille	trait	bleu	fleurs	épingle

Réalise ce splendide moulin à vent ..... .

Fais un ..... sur chaque diagonale.

Pique l'..... au centre, à travers les 4 extrémités.

Laisse un peu de place pour que l'hélice tourne bien et pique le tout dans la ..... .

Plante ton moulin à vent dans un pot de ..... .

Je joue avec le texte.

1. **Lors de cette année, tu as rencontré de nombreuses consignes. Retrouve la signification de chacune d'elles et écris-la à côté du dessin.**

Dans le texte :

Durant cette année :

				?	
		1.			
		ourlée			

2. **Voici un autre mode d'emploi de bricolage.**
Entoure tous les mots « consigne » qui te disent ce que tu dois faire.

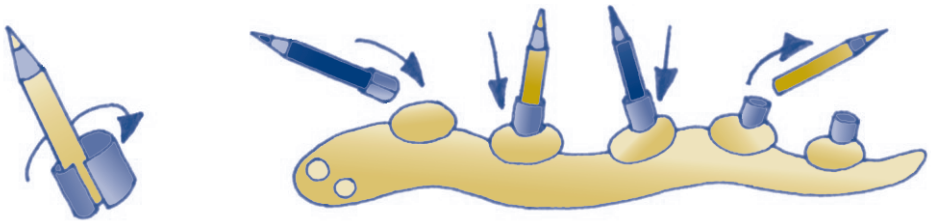
Pâte à sel des tout-petits

Serpent à crayons

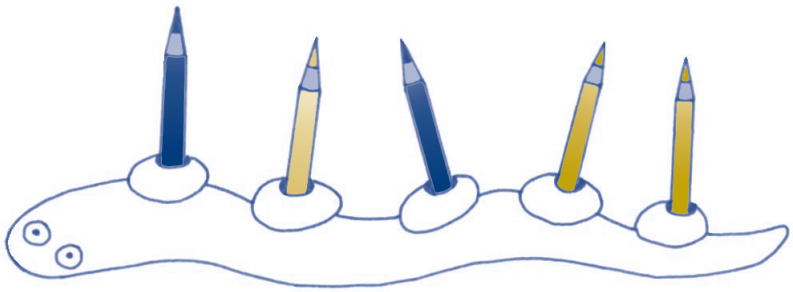
1. Préparez un boudin ondulé, cinq boules, deux boulettes.

2. Pressez les boules sur le boudin.

3. Entourez le bas des crayons de papier d'aluminium. Piquez dans les boules et le serpent. Ôtez les crayons en laissant le papier d'aluminium.



4. Faites chauffer une heure à thermostat 3. Otez les papiers d'aluminium. Replacez les crayons.

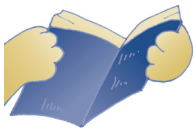


Bernadette Theulet-Luzié
Éd. Casterman

3. **Connais-tu d'autres genres de textes qui te donnent des ordres ?**
Lesquels ? Écris.

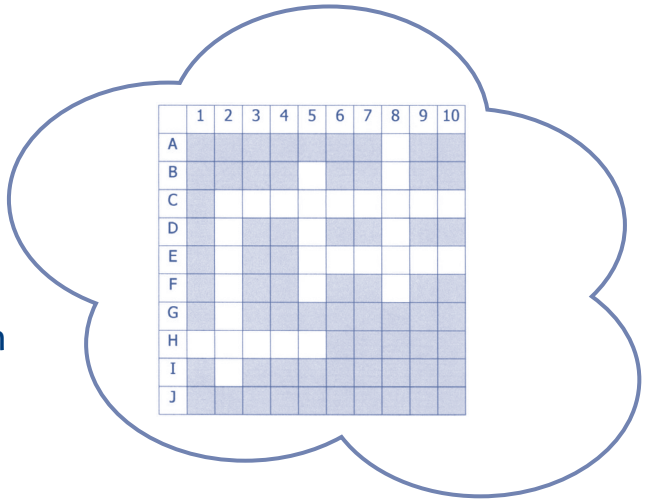
.....

Indices : "Serpent magique" et "maître renard"



J'apprends à reconnaître les mots.

I. **Complète le mots croisés.**



Horizontal

C. Bout d'une corde

E. Couleur

H. Je pousse au printemps dans ton jardin

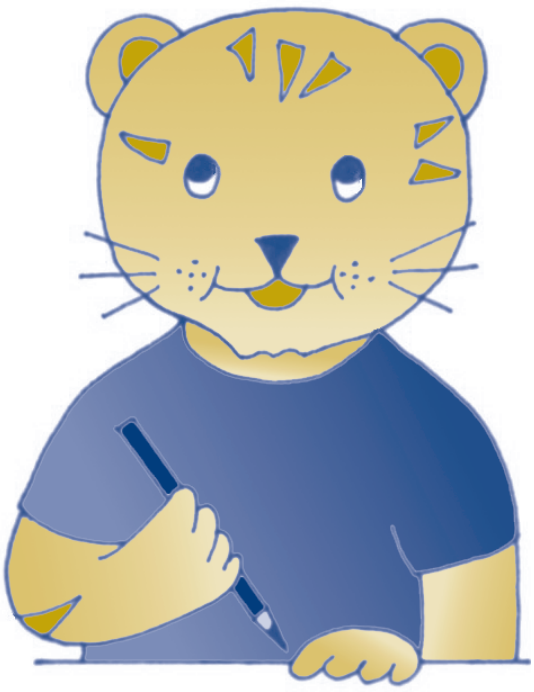
Vertical

2. La couturière m'utilise

5. On me trace parfois à la latte

8. Petit tuyau en plastique

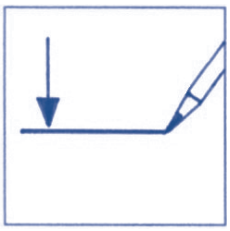
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										

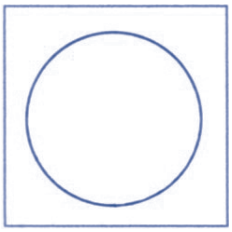


2. **Voici les lettres des 6 mots du lexique.**
Colorie d'une même couleur les lettres d'un mot et son dessin.

B	P	E	E	L	E	I
L	G	T	O	L	T	E
E	A	L	X	N	U	I
L	F	U	E	L	I	M
T	I	I	T	P	R	E
R	A	M	R	E	N	U

Recopie le mot à côté de son dessin.





Six lettres n'ont pas été coloriées. Utilise-les pour former un septième mot.

Dessine ce mot. →

Je découvre un son.

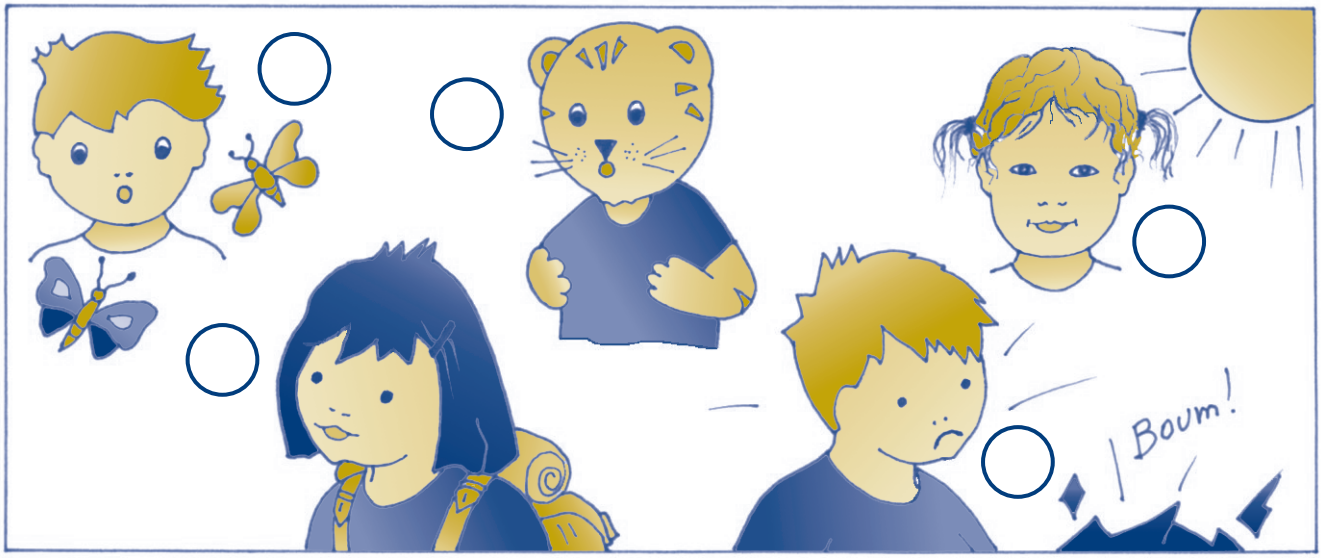
1. Je retiens.

Fais le dessin si besoin.

eu	bleu
eu	bleu

2. Attention ! Colorie si tu n' entends pas eu.

3. Voici une photo des amis de Sacha. À l'aide des indices, retrouve le nom de chacun.



1. Virginie porte un gros sac, elle est courageuse.
2. Martin est furieux, il a cassé son jeu.
3. Louis est un garçon très curieux, il observe les papillons.
4. Le soleil brille, Justine est heureuse.
5. Sacha a mis son vieux pull bleu.

4. Écris le trait de caractère de chaque enfant.

	n°	
	n°	
	n°	
	n°	

Je découvre un son.

1. Je retiens.

Fais le dessin si besoin.

eur	fleur
eur	fleur

2. Ne confonds pas eu et eur.

Colorie le feu ⟶ si tu entends eu.

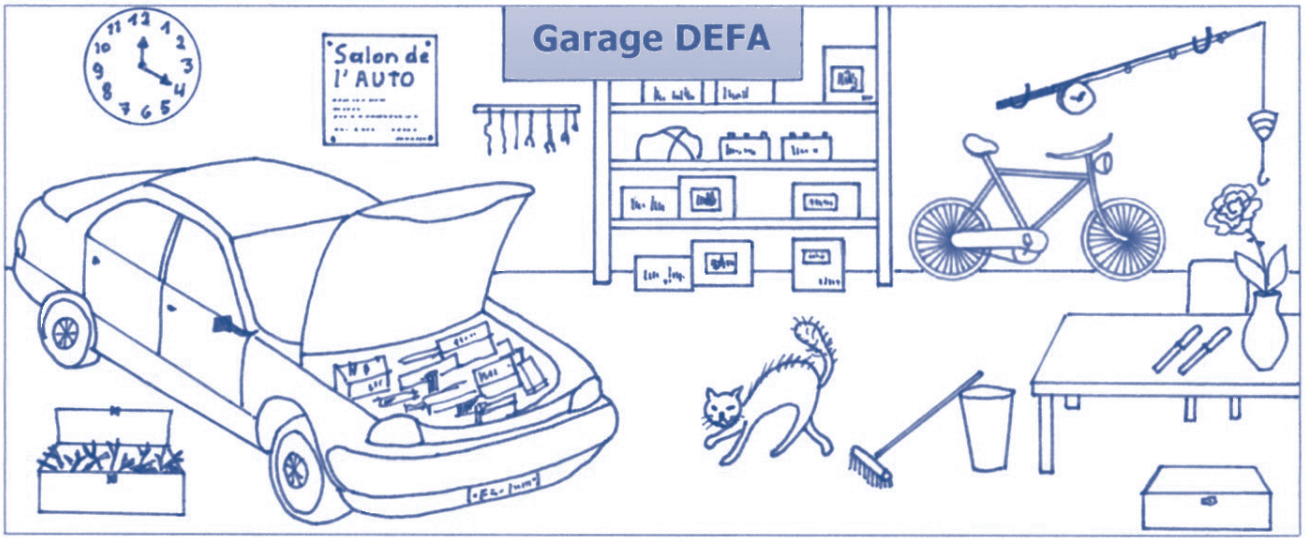
Colorie la fleur ⟶ si tu entends eur.

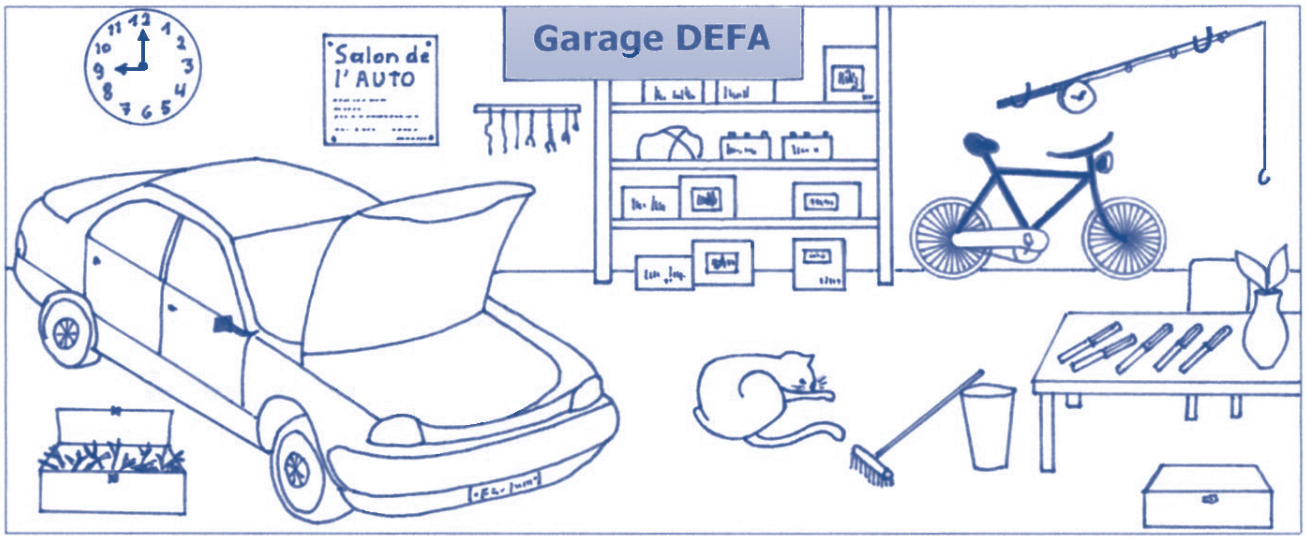
une fleur	
mon pneu	
le bonheur	
une couleur	
les jeux	
le feu	
mon humeur	

un cascadeur	
une erreur	
il pleut	
une heure	
le bleu	
la peur	
un cheveu	

3. Jeu des 7 erreurs

a) **Fais une croix sur chaque erreur du deuxième dessin.**





b) **Vérifie tes réponses à l'aide du texte ci-dessous.**

Sur le deuxième dessin :

1. La voiture n'a pas de moteur.

2. Il manque une fleur dans le vase.

3. Sur la table, il y a trois marqueurs en trop.

4. L'horloge indique neuf heures.

5. Le chat n'a pas peur.

6. Le vélo n'a pas la bonne couleur

7. La canne à pêche a perdu son flotteur.

Lire, c'est construire du sens

Cette méthode est construite en respectant les idées des **Socles de compétences** du Ministère de la Communauté française.

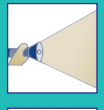
Lors des séquences d'apprentissage, en lien avec la vie quotidienne, l'enfant se construit des mécanismes de lecture en utilisant alternativement **l'élaboration de sens et l'analyse**.

Chaque thème d'apprentissage débute par la découverte d'un texte, de sa signification et de son organisation. Viennent ensuite des séquences d'exercices travaillant successivement les **phrases**, les **mots** et les **lettres**.

Signification des pictogrammes

j'apprends à reconnaître

je construis


je découvre

je dessine

j'écoute

j'écris

j'entoure

j'imagine

je joue

je numérote

j'observe

pourquoi ?

je recherche

je relie

je repère

je retiens

je sépare

je souligne

ISBN 978-2-8010-0073-1